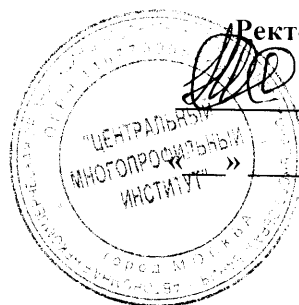


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

[Handwritten signature]
с. с. А.Х. Тамбиев

2020г.

Программа повышения квалификации по специальности

Скорая и неотложная помощь, Лечебное дело, Акушерское дело,
Общая практика, Организация сестринского дела, Сестринское дело,
Сестринское дело в педиатрии, Анестезиология и реаниматология.

«Современные аспекты неинвазивной вентиляции легких как фактора
снижения летальности и облегчения симптомов»

наименование программы

Москва 2020г.

1. Цель реализации программы.

Совершенствование профессиональной компетенции специалистов в сфере применения современных методов регионарной анестезии, и повышение их профессионального уровня в рамках своей квалификации.

Контингент слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, повышающие квалификацию в системе непрерывного медицинского образования по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Выработка и развитие клинического мышления, формирование профессиональной компетенции.

Умение широко использовать и применять на практике профессиональные знания по своей специальности.

2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов деятельности указанных в п.1:

Слушатель должен знать:

- Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность фельдшера скорой медицинской помощи;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно профилактическое учреждение;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- правила заполнения медицинской документации;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

Слушатель должен уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений

3. Содержание программы

Учебный план

программы повышения квалификации

«Анестезиолого-реанимационная помощь в условиях скорой неотложной помощи»

Цель: повышение квалификации фельдшеров выездных бригад по вопросам анестезиолого-реанимационной помощи.

Категория слушателей: фельдшера скорой и неотложной помощи, старшая медицинская сестра, медицинская сестра, медицинская сестра - анестезист, акушер.

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1	Организация анестезиолого-реанимационной помощи	17	17	-	зачет
2	Анестезиология. Реаниматология	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	ИТОГО	36	36	-	

Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации

«Анестезиолого-реанимационная помощь в условиях скорой неотложной помощи»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Организация анестезиолого-реанимационной помощи	17	17	-
1.1	Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению.	6	6	-
1.2	Юридические вопросы в Анестезиологии и Реаниматологии	6	6	-

1.3	Организация и оснащение анестезиологической и реанимационной служб	5	5	-
2.	Анестезиология. Реаниматология	17	17	-
2.1	ФАР- Федерация анестезиологов и реаниматологов России	5	5	-
2.2	Интенсивная терапия, анестезиология, реаниматология	6	6	-
2.3	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология".	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	итого	36	36	

4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам , модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

5. Учебно – методическое обеспечение программы

1. Анестезиология и реаниматология / Под редакцией О.А. Долиной. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 576 с.
2. Бабский, Е. Б. Электрическая стимуляция сердца: моногр. / Е.Б. Бабский, Л.С.

- Ульянинский. - М.: Издательство Академии Наук СССР, 2013. - 160 с.
3. Белоярцев, Ф. Ф. Электромиография в анестезиологии / Ф.Ф. Белоярцев. - М.: Медицина, 2012. - 232 с.
6. Заболотских, И. Б. Послеоперационная тошнота и рвота. Механизмы, факторы риска, прогноз и профилактика / И.Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2015. - 935 с.
8. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии. - М.: Медицинское информационное агентство, 2013. - 320 с.
9. Кассиль, В. Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 640 с.
10. Кочетыгов, Н. И. Кровезаменители при кровопотере и шоке / Н.И. Кочетыгов. - М.: Медицина, 2012. - 160 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7. Составители программы:

Байтокова Фатима Борисовна, врач анестезиолог- реаниматолог, врач высшей категории